

Rast zasnovan na **veštinama**

Раст заснован на вештинама

Najčešće se individualni rast zasniva na veštinama. Veštine su sposobnosti korišćenja naučenih osnova znanja za izvođenje radnji. Razvijene veštine seogledaju u sposobnosti za poboljšati socijalni i materijalni položaj, profesionalni rast, suočavanje sa izazovima i rešavanje problema.

Učenje i spremnost
Учење и спремност

Učenje se može podeliti na kognitivne i uobičajene oblike. Proučavanje istorije i pamćenje imena, mesta, događaja, datuma i pojmova bila bi kognitivna aktivnost. Prva pomoć bila bi uobičajena aktivnost i od vas se očekuje da reagujete ne na osnovu zapamćenih kognitivnih podataka, već na zapamćenim radnjama na osnovu istreniranih navika. Kognitivni i uobičajeni su dva veoma različita oblika učenja i sredstva spremnosti za interakciju sa svetom.

Učenje i spremnost se fokusiraju na kognitivne pristupe zasnovane na svrsi.

Na koju vrstu aktivnosti se susrećete ili biste najčešće nailazili?

- ☐ Kognitivna
- ☐ Uobičajena
- ☐ Obe aktivnosti

Šta učiš?

Za šta se spremate?

Na primer: Priprema za Novu godinu.

Šta biste hteli da znate?

Na primer: Kako pojedinci slave Novu godinu?

Šta se direktno odnosi na vaše pitanje?

Na primer: Kako ljudi uglavnom proslavljaju svoju Novu godinu? O kojim pojedincima govorimo? Koje radnje se preduzimaju tokom Nove godine? Šta se očekuje od drugih u ovoj situaciji? Šta očekujem da uradim u ovoj situaciji?

Šta biste želeli da znate kao sekundarno?

Na primer: Kakva je istorija i tradicija te specifične Nove godine? Kakve su istorije i tradicije drugih Novih godina? Kada je ova specifična Nova godina? Kada su druge Nove godine?

☐ Pomaže u boljoj analizi problema ili razumevanju rešenja

☐ Pomaže u nekim drugim potencijalnim slučajevima

Šta sve zajedno nije baš relevantno?

Na primer: Koliko traje od Nove godine do Uskrsa ili do Ramazana?

☐ Hvala! To je sada mnogo organizovanije.

☐ Nisam siguran šta treba da znam i kao rezultat toga kako da formulišem svoju istragu.

Ako niste sigurni šta treba da znate i kao rezultat toga kako da formulišete svoj upit, mogli biste imati koristi od boljeg upoznavanja sa temom koja vam je očigledno nova i naučiti nešto novo da biste se bolje informisali o gore navedenim pitanjima. Lična iskustva, mediji i naučni izvori služe kao izvori informacija. Vežba ili recitovanje i razmišljanje, i analize služe kao mehanizmi proizvodnje znanja.

Korak 1. ☐ Pogledajte koga mediji zapošljavaju kao stručnjake za svoje pripovijedanje?
Na primer: Javni zvaničnici, socijalni radnici i lekari komentarisali su pitanje siromaštva i nedostatka hrane za mnoga domaćinstva tokom praznika.

Zapišite njihovu stručnost i imena ako želite da saznate više o njihovim izvorima informacija kroz njihove biografije. Na primer: Pravo, društvene nauke, upravljanje i društvo, biznis, medicina, i tako dalje.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Korak 2. ☐ Pogledajte koje bi stručne informacije mogle biti potrebne za čitanje medijske priče na temu na koju se fokusirate. Na primer: upravljanje i društvo, socijalni nauke, ljudska prava, medicina, i tako dalje.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Korak 3. ☐ Pronađite udžbenik ili kurs koji vam može pružiti te informacije

Ono što ovde možda tražite su teorijske informacije koje će vam pomoći da objektivno shvatite i shvatite stvar.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Možda trenutno ne koristite sve izvore koje ovde navodite, ali to će vam pomoći da razmislite.

Ko je pisao ili predavao informacije? Šta uopšte možete naučiti iz njihovog rada i drugih dela koja su dostupna za učenje? Bilo koje informacije koje biste mogli pronaći u vezi sa vašim interesovanjem?

Korak 4. ☐ Pronađite članke koji vam mogu pružiti te informacije

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Korak 5. ☐ Pregledajte informacije koje ste prikupili.
Postavite na stranu ono što već ne pruža informacije o vašoj temi.

Korak 6. ☐ Pročitajte preostale informacije. Preispitajte preostale informacije. Pravite beleške.

Korak 7. ☐ Recite ako želite nešto da zapamtite: ideju, teoriju, strukturu, i tako dalje.
Razmislite o celoj slici koju ste stavili na raspolaganje sebi.

Korak 8. ☐ Pregled. Po potrebi ponovite postupak iz koraka 1 ili iz koraka 3.

Korak 9. ☐ Moj upit je

Saveti:

- Možda tražite 'open source' i 'MOOC'.
 - Takođe možete uživati u sledećim kursovima na engleskom jeziku sa srpskim titlovima:

Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects
Učenje kako učiti: Moćni mentalni alati koji će vam pomoći da savladate teške teme
<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn>

Understanding Research Methods
Razumevanje istraživačkih metoda
<https://www.coursera.org/learn/research-methods>

The Strategy of Content Marketing
Strategija marketinga sadržaja
<https://www.coursera.org/learn/content-marketing>
 - Možda ćete želeći da vidite pristup i raznovrsnu literaturu u svojim javnim i univerzitetskim bibliotekama.
 - Možda želite da pretražite Academia.edu, ResearchGate.net, i Google Scholar (<https://scholar.google.com>).
 - Možda ćete želeći da potražite druge mrežne i oflajn resurse koji vam mogu učiniti informacije dostupnim.
- ☐ Proverio sam svoje izvore
- ☐ Moji izvori su pouzdani i tačni

To znači da su vaši izvori naučni i široko prihvaćeni. Možda nećete morati da otkrivete svoje izvore, ali ćete možda morati da obrazložite pojavu u nekim posebnim terminima.

Na primer, možda nećete morati da predstavljate Novu godinu kao sociološku i antropološku pojavu, ali ćete možda morati da se krećete u skladu s tim i ako bude potrebno da formulišete argument zasnovan na tom znanju.

Možda biste takođe želeli da dobro procenite izvore događaja i druge podatke, pa ko god da je rekao - bilo da su to mediji ili vaš stručnjak - nešto ne dovodi do diskreditacije vašeg argumenta pružajući pogrešne informacije i nepouzdate studije slučaja.

- ☐ Vaše obrazloženje i informacije zadovoljavaju zvanične standarde ako budu dostupni.
Na primer, standardi i standardizacija upravljanja projektima.

Koji su vremenski okviri za vašu istragu?

Koliko vam vremena može trebati?

Koji resursi vam mogu zatrebati?

Kako možete prelomiti vaš odgovor na upit?

Ako vam je potrebno da strukturirate i izrazite predlog ili argument:

☐ Iznesite i podržite svoju tačku

☐ Glavna ideja

☐ Suprotna ideja

☐ Preispitajte svoju ideju

☐ Pitanje suprotne ideje

☐ Uporediti

☐ Kontrast

☐ Razmotriti

☐ Oceniti

☐ Analizirajte

☐ Opiši

☐ Podržite svoju ideju

☐ Potkrijepite svoj zaključak

Kakvi su vaši utisci i zapažanja nakon upoznavanja sa **Učenje i spremnost** i nakon završetka vježbi?

Kreirano: 19-08-2021

Ažurirano: 18-08-2023

Datoteka će biti ažurirana kako bi obavestila o dodatnim srodnim materijalima koji su dostupni. Ti materijali će takođe postati dostupni direktno putem www.dariakotova360.net/ciljevi